

Les différents cours de l'option «Agent Technique de la Nature et des Forêts» abordent la forêt et les espaces naturels à travers différents prismes. Ces approches complémentaires visent à approfondir les différents rôles remplis par nos forêts.

- **Sylviculture** : En sylviculture, on apprend à gérer les communautés d'arbres, à gérer la forêt. Comment trouver l'équilibre entre les différentes fonctions de la forêt ?

Épuration des eaux, rafraîchissement de l'atmosphère, production de bois, milieu naturel abritant la majeure partie de la biodiversité (animaux, plantes, champignons, ...), aspect récréatif, culturel, filtration de l'air, ...

La sylviculture implique une gestion sur plusieurs dizaines voire centaines d'années. Le gestionnaire forestier voit loin et gère un espace multifonctionnel à l'aide des techniques sylvicoles (relatives à la sylviculture).

- **Technique forestière** : Afin de rassembler l'information nécessaire à la gestion des espaces naturels, traiter l'information collectée (outils mathématiques) et proposer une gestion des espaces naturels adaptée, l'Agent.e Technique de la Nature et des Forêts doit maîtriser une série de compétences techniques.

Ces compétences vont de l'utilisation de différents outils de mesure sur le terrain à la maîtrise d'outils informatiques et mathématiques lui permettant de traiter les données (excell, cartographie). Elle s'étendent de la mise en place de pépinières à la transformation du bois (scierie, usine de papier) en passant par l'exploitation forestière (bûcheronnage, réalisation de voiries, ...).

C'est donc une manière concrète de faire des sciences quantifiées (biologie, physique, chimie, mathématiques)

- **Ecologie Forestière** : L'écologie est la science de l'étude des écosystèmes. Ce cours concerne donc l'étude des écosystèmes forestiers. On étudie le biotope (ensemble des facteurs physico-chimiques) mais aussi la biocénose (faune, flores, ...). Au programme, recensement de plantes indicatrices, de champignons, de la micro et de la macro faune (insectes, amphibiens, oiseaux, ...)

Une fois que l'évaluation de l'écosystème a été réalisée, la gestion du milieu est adaptée pour s'assurer de la préservation et de la régénération de la biodiversité.

- **Gestion de la faune** : La connaissance approfondie du gibier et des ressources en poissons des cours d'eau, étangs et lacs permet leur gestion par l'agent technique de la nature et des forêts. En effet, en l'absence d'autres prédateurs (loups, lynx), la chasse doit avant jouer un rôle de régulation des populations de gibier pour trouver le bon équilibre entre la faune et la flore.

De même, le garde forestier est aussi garant de la préservation des cours d'eaux et de ses ressources en poissons. L'étudiant doit donc apprendre comment les populations animales (gibier et poissons) se comportent et évoluent et comment elles doivent être gérées, quelle est la législation en vigueur à cet égard et comment il doit l'appliquer. Enfin, l'agent technique de la nature et des forêts, qui a un rôle d'officier de police judiciaire, doit contrôler chasseurs et pêcheurs, sur le terrain.

- **Travaux pratique et stages** : Une grande partie des cours et apprentissages se fait sur le terrain, en forêt ou dans des espaces naturels. L'étudiant les réalise avec sa classe mais est aussi amené à réaliser des stages avec des gestionnaires forestiers et d'autres acteurs de la filière bois ou nature. Cette formation est axée pratique et projets.

Formation commune obligatoire		
	5 ^{ème} année	6 ^{ème} année
Morale/Religion	1	1
Citoyenneté	1	1
Français	4	4
Histoire	1	1
Géographie	1	1
LM1 (anglais ou néerlandais)	2	2
LM2 (anglais ou néerlandais)	0	0
Formation sociale et économique	2	2
Formation scientifique	2	2
Mathématique	2	2
éducation physique	2	2
Sous-total	18	18

Options		
Nom des grilles	N&F Renf	N&F
Chasse et Pêche	4	4
Écologie forestière	2	2
Sylviculture	4	4
Travaux pratiques Sylviculture	6	6
Technologie Forestière	2	2
Renforcement français	2	
Total	36	34

Le choix de l'option en 5^{ème} doit absolument se poursuivre en 6^{ème}.