

Option sciences économique / droit

3^e, 4^e, 5^e, 6^e



L'économie est « l'étude des êtres humains dans leur vie de tous les jours et l'utilisation des ressources rares ». Nous nous intéressons aux activités, aux comportements, à la pensée, aux intentions, aux modes de vie, de consommation, de production de l'être humain, dans le passé ou dans le présent, qu'il soit seul ou en société.



Le cours aborde le rôle et activité des agents économiques, les différents systèmes économiques de redistribution des richesses.

Les notions vues permettent de mieux comprendre l'actualité et de se préparer au management de société.



Le droit étudie l'organisation, les règles, les droits et obligations des personnes physiques et morales sur un territoire donné.

Il permet de **vivre en société** et détermine les rapports entre les citoyens. Des sanctions sont prévues lorsque ces règles ne sont pas respectées.



Nous étudierons les différentes sources de droits, les tribunaux, les codes

Acquérir une formation en économie et en droit est une connaissance que nous utiliserons chaque jour comme citoyen, en effet, bon nombre de situations familières posent des questions très importantes - questions auxquelles l'économie et le droit peuvent **apporter des réponses**.



Par ailleurs, la plupart des **formations supérieures (université et hautes écoles)** incluent une solide formation économique et/ou de droit, et ce quel que soit **l'orientation choisie par le jeune**. Ce profil d'études est fortement recherché par les entreprises.

Nous nous proposons d'aborder des questions qui pourraient piquer votre curiosité telles que :

- Pourquoi l'économie connaît-elle des hauts et des bas ? Autrement dit pourquoi l'économie connaît-elle parfois une « mauvaise année » ? Que s'est-il passé avec les prix dans les supermarchés depuis la crise Covid ?
- Que devons-nous faire pour limiter la destruction des ressources rares et l'environnement ?
- Qu'est-ce qu'un contrat (travail, mariage, achat...) ?





- Pourquoi les pays avancés ont-ils vu leur richesse tant augmentée avec le temps ?
- Pourquoi un iPhone coûte-t-il 1200 euros ?
- Pourquoi les compagnies aériennes font-elles payer moins cher les billets d'avion si les voyageurs restent sur place la nuit du samedi ?
- Qu'est-ce qu'un tribunal ?
- Pourquoi Kevin De Bruyne est-il payé autant pour jouer au foot ? Que dois-je faire pour créer mon entreprise et être indépendant ?



- Pourquoi certains pays européens ont-ils adopté une monnaie commune ?
- Qu'est-ce que le sur endettement
- Comment faire un budget et une comptabilité ?
- C'est quoi ma responsabilité civile ?
- Comment puis-je devenir indépendant ?



Et encore bien d'autres.....

Les objectifs du cours



Outre le respect du programme prévu par la communauté française (voir tableaux ci-joint), la priorité est accordée à certains points nécessaires à un enseignement général, en bref :

- Préparer les jeunes au niveau d'exigences de l'enseignement supérieur en termes de **volume de travail et de complexité**, et ce **pour toute orientation d'étude** choisie (pas seulement des études économiques).
- Rendre **l'élève responsable de sa scolarité** et de ses résultats. Être capable de **planifier son travail** et son étude en fonction d'échéances précises, respecter les délais et s'organiser, être activement présent aux cours, interpellier le professeur en cas de nécessité, demander de l'aide.
- Développer et sensibiliser les élèves à une **méthodologie de travail** efficace conforme à leur propre type d'intelligence et adaptée aux exigences d'études supérieures ou universitaires. Un accent tout particulier est mis sur la prise de notes au vol et sur la compréhension (pas l'apprentissage « par cœur »).
- Gérer et planifier le travail de groupe, **respecter les autres**.
- Développer un **esprit critique** et innovant et fondé sur des arguments propres.
- Offrir une solide formation en termes de citoyen actif, aborder **des sujets auxquels chacun est confronté**, gestion de budget, banque, taxation, consommation, utilisation des ressources et environnement, droit civil et pénal contrat et responsabilités, etc.
- Donner à chacun **la maîtrise de l'expression orale et écrite** pour lui permettre de communiquer, c'est-à-dire d'écouter, de parler, de lire, d'écrire, de communiquer, de présenter une recherche ou un travail, et ce, avec rigueur et profit.
- Être attentif à **l'actualité** et comprendre que nous sommes un des acteurs de celle-ci.
- Développer l'utilisation et la compréhension de **l'outil informatique** de base (e-mail, tableur, Word), non comme jeu, mais comme outil de travail.